



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



**COLEGIO DE  
BACHILLERES**

**SECRETARÍA GENERAL**

**CÓDIGO DE ÉTICA DE LAS Y LOS ESTUDIANTES  
DEL COLEGIO DE BACHILLERES  
(CEECEB)**

Prol. Rancho Vista Hermosa 105, Los Girasoles, Coyoacán, 04920, Ciudad de México.  
Teléfono: (55) 5624 4100. [www.gob.mx/bachilleres](http://www.gob.mx/bachilleres)





## Presentación

Una de las propuestas de la Nueva Escuela Mexicana (NEM) es la reincorporación del enfoque humanista en el proceso educativo, esto es, poner en el centro del debate a los diferentes sujetos que conforman la comunidad escolar, así como las interacciones que tienen entre sí, incorporando el diálogo y la mediación como parte de la solución de conflictos en el entorno escolar.

En tal virtud, en el marco de la Educación para la paz, se retoma la estrategia del diálogo democrático como una herramienta que contribuye a establecer normas y valores de forma clara, concreta y significativa, que sean una referencia en la convivencia diaria entre estudiantes, docentes, administrativos y directivos; entendiendo esta estrategia como el proceso de cooperación y trabajo conjunto entre los diferentes actores de la sociedad y cuyo objetivo está relacionado con la transformación de diversas problemáticas sociales a través del intercambio de ideas y reflexión en torno a temas específicos.

Es preciso considerar que el diálogo democrático, dentro de un contexto educativo, se enriquece al ir de la mano de la perspectiva de juventudes y de derechos humanos, favoreciendo la construcción de diálogos entre los miembros de la colectividad, a partir del reconocimiento de diferentes formas de pensar y mirar el mundo; por lo que para elaborar el Código de Ética de las y los estudiantes del Colegio de Bachilleres se ha incorporado la reflexión de éstos, así como de docentes y demás miembros de la comunidad educativa, acerca de la importancia de construir, a partir del diálogo, un Código de ética, con la finalidad de impulsar aspectos que contribuyan a una mejora significativa en el ambiente escolar como son la cooperación, el diálogo, la solución de problemas, así como el establecimiento de límites democráticos.

En este contexto, impulsando la cultura del respeto y la solución de conflictos a partir del diálogo, es como surge este Código de Ética de las y los estudiantes del Colegio de Bachilleres (CEECEB), el cual hace referencia al conjunto de normas y valores que describen la conducta de la comunidad estudiantil y busca incentivar la convivencia de forma crítica, reflexiva, pragmática y visionaria, contribuyendo al empoderamiento y construcción de la identidad institucional del estudiantado durante su tránsito por esta Casa de Estudios.





El CEECB se presenta como el producto de diversos procesos realizados a lo largo de un año de arduo trabajo, que inició con la reflexión de un especialista en el tema sobre la importancia de contar con un Código de ética de las y los estudiantes del Colegio de Bachilleres desde la participación de la comunidad estudiantil. Derivado de esta reflexión, se llevó a cabo la campaña de difusión en la que las y los líderes de la academia de Filosofía de los veinte planteles dieron respuesta a esas inquietudes.

Para lograr identificar cada uno de los elementos que conforman este CEECB, fue indispensable la participación y compromiso de la comunidad escolar, quienes respondieron a las Convocatorias dirigidas a estudiantes y docentes emitidas para participar en las Mesas de diálogo y reflexión.

En un inicio, las y los jóvenes de los veinte planteles del Colegio se movilizaron para responder la pregunta ¿cuáles son los valores que necesita un lobo gris para convivir de forma sana, respetuosa e incluyente durante el bachillerato? Para ello, formaron equipos de trabajo, realizaron encuestas, recopilaron opiniones de sus compañeros y plasmaron esa reflexión por escrito.

A la par que las y los jóvenes se movilizaban, la comunidad docente, por su parte, reflexionó bajo un enfoque de juventudes y de derechos sobre la importancia que tiene el CEECB en las y los estudiantes que realizan su vida escolar en el Colegio de Bachilleres, abordando temáticas relacionadas sobre cuáles son los valores del estudiantado y cómo fomentar una cultura del respeto entre las y los estudiantes de esta Institución educativa.

Enseguida, se llevaron a cabo las “Mesas de diálogo y reflexión: el Código de ética de las y los estudiantes del Colegio de Bachilleres”, en donde las y los miembros de la comunidad escolar que participaron en la etapa anterior, reflexionaron sobre la importancia de que las y los estudiantes se apropien de valores y comportamientos orientados a fomentar el respeto, honestidad y colaboración en su paso por esta Casa de Estudios.





## Consideremos que...

La misión y la visión del Colegio indican la razón de ser de la institución y a la letra, dicen:

La misión del Colegio de Bachilleres es formar ciudadanos competentes para realizar actividades propias de su momento y condición científica, tecnológica, histórica, social, económica, política y filosófica, con un nivel de dominio que les permita movilizar y utilizar, de manera integral y satisfactoria, conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes, pertenecientes a las ciencias naturales, las ciencias sociales y a las humanidades.

Por otro lado, esta Casa de Estudios tiene como visión ser una institución educativa con liderazgo académico y prestigio social, con estudiantes de excelencia, comprometidos consigo mismos y con su sociedad; en instalaciones bien equipadas, seguras y estéticas, con procesos administrativos eficientes que favorezcan la formación de bachilleres competentes para la vida.

Es relevante considerar que, además de los dos elementos mencionados anteriormente, el Colegio identifica como parte de su filosofía los siguientes valores institucionales:

1. Calidad en su personal, alumnado e instalaciones.
2. Confianza entre estudiantes, profesores, trabajadores y directivos.
3. Colaboración de todos sus integrantes para lograr ser los mejores.
4. Constancia y disciplina para alcanzar las metas trazadas.
5. Comunicación abierta en la institución y con la sociedad.
6. Compromiso con la sociedad.
7. Corresponsabilidad y trabajo en equipo.
8. Competencia para movilizar conocimientos, habilidades, valores y actitudes.
9. Cambio permanente, basado en la cultura de la evaluación.
10. Claridad y transparencia en la información y las acciones.
11. Certificación y evaluación para la mejora continua.
12. Conservación del medio ambiente.

No obstante, el Código de ética que se presenta se construye desde el punto de vista de la comunidad estudiantil, quienes expusieron sus propuestas en las *Mesas de diálogo y reflexión: el Código de Ética de las y los estudiantes del Colegio de Bachilleres*, y a partir de las cuales el propio estudiantado reconoce los siguientes valores como ejes vitales para la convivencia de las y los jóvenes.





## **Código de ética de las y los estudiantes del Colegio de Bachilleres**

### **Respeto**

La palabra respeto proviene del latín *respectus* y significa “atención” o “consideración”, es un valor moral cuyo objetivo es reconocer un objeto, persona, animal o acontecimiento con aprecio y añadiéndole un valor positivo.

Para nosotros, el respeto es un valor que implica una relación de convivencia armónica, sin importar las cualidades, gustos o expectativas de cada persona. El respeto también incluye el entorno, por ello, se extiende al cuidado de las instalaciones donde convivimos.

A partir de este valor consideramos que nuestra comunidad de lobos grises integra y reconoce la diversidad, en diferentes ámbitos, entre nuestros compañeros de estudio.

### **Responsabilidad**

Los lobos grises del Colegio reconocemos como responsabilidad al valor que les permite ser conscientes de las decisiones que toman, además de las consecuencias que estas y sus actos traen consigo. De la mano de la responsabilidad observamos la importancia del compromiso adquirido y reflejado en nuestro actuar, lo cual nos proporciona autonomía en nuestro desarrollo dentro del bachillerato.

En tanto, decidamos y actuemos conscientes de las consecuencias de nuestros actos seremos responsables.

### **Equidad**

Se llama equidad a la creación de condiciones que favorezcan la igualdad de oportunidades de las personas, para que puedan integrarse a la sociedad en forma igualitaria, con respeto y autonomía. La equidad es sinónimo de ética y equilibrio.

Dentro del Colegio de Bachilleres, somos tratados con equidad cuando se nos apoya en situaciones particulares, por ejemplo, asignando salones adecuados para compañeros con capacidades distintas o cuando se dan prórrogas para entregar actividades cuando tenemos con algún problema, ya sea familiar o laboral.





## **Honestidad**

La honestidad es un valor humano, que hace referencia a lo decente, decoroso, recatado, pudoroso, razonable, justo, recto u honrado.

Consideramos que, para lograr una convivencia sana, responsable y empática en el Colegio de Bachilleres, es muy importante ser honesto. Para mejorar la comunicación, para tener confianza en las personas y de la misma manera que las personas confíen en nosotros.

Debemos de ser honestos para evitar problemas, conflictos o malos entendidos y para evitar tragedias.

## **Solidaridad**

Es el valor que permite que establezcamos una relación de colaboración con quien lo necesite. Es decir, nos percatamos de las necesidades de los demás y sin buscar un beneficio propio apoyamos a quienes se encuentran en situaciones difíciles.

Por ejemplo, cuando se trabaja en equipo en los proyectos que los estudiantes, profesores, y la comunidad del Colegio proponen. Aquí vemos que la solidaridad consiste en buscar que la actividad salga adelante con base en el esfuerzo de todos.

La solidaridad nos ayuda a superar obstáculos y alcanzar nuestras metas.

## **Empatía**

Es la capacidad para ponerse en el lugar del otro y comprender lo que la otra persona puede estar sintiendo o incluso lo que está pensando; asimismo, lograr conectarse emocionalmente con los demás y evitar comportamientos que pueden perjudicar la estabilidad social.

Los lobos grises ponemos en práctica este valor cuando escuchamos a nuestros amigos y apoyamos sus decisiones, cuando aceptamos que todos somos diferentes y respetamos los gustos de cada uno.

## **Tolerancia**

La tolerancia se define como el respeto íntegro hacia el otro, hacia sus ideas, prácticas o creencias cuando resultan opuestos o distintos a los propios. La tolerancia es una actitud activa de reconocimiento de los derechos humanos universales y las libertades fundamentales de todas las personas.





Consideramos que la tolerancia, es uno de los valores más importantes para la convivencia en el Colegio de Bachilleres, porque ella nos permite respetar la diferencia de gustos, opiniones y creencias de los demás.

La tolerancia se pone en práctica, por ejemplo, cuando trabajamos en equipos o participamos en el aula y emitimos toda clase de opiniones, comentarios, y nuestros compañeros nos escuchan con respeto.

Ser tolerantes nos ayuda a tener una mayor diversidad de conocimientos y aprendizajes y también a evitar los conflictos, por lo que permite una convivencia mucho más tranquila y agradable.

### **Justicia**

Este valor nos ayuda a dar a cada uno lo que le corresponde o pertenece, consiste en conocer, respetar y hacer valer los derechos de las personas. Por ello es de suma importancia en la escuela, para evitar la deshonestidad y no permitir que se cometan atropellos contra nosotros mismos ni contra los demás, además de denunciar los abusos vengan de donde vengan.

Nos sirve para mantener el orden social y asegurar el bienestar común, mediante el establecimiento de comportamientos, formas de actuar, castigos, sanciones ante algún delito, entre otros.

### **Perseverancia**

Es la fuerza interior que nos motiva a concluir una tarea, es hacerle frente a las adversidades y dificultades que se presenten en nuestra vida con valentía, disciplina, con compromiso y responsabilidad.

Para la comunidad estudiantil este valor se empieza a desarrollar desde el comienzo del semestre escolar, luchamos y nos esforzamos para concluir cada semestre de manera satisfactoria, obtener aprendizajes significativos y concluir el bachillerato, lo que nos ayudará a seguir con nuestros estudios a nivel superior.

La perseverancia nos ayuda a esforzarnos para alcanzar nuestros objetivos.





## **Compañerismo y amabilidad**

Son valores que permiten el reconocimiento del otro. El primero, permite la creación de lazos entre las y los estudiantes, relaciones que a partir de la colaboración logran cohesionar a los diferentes grupos que conviven en los planteles. La amabilidad, por su lado, resulta una base para que dichas relaciones se lleven a cabo de la mejor manera.

Por ejemplo, hay ocasiones en las que no estamos dispuestos a escuchar a alguien que está pasando un mal rato o tiene problemas en casa. Pero también, hay veces que son nuestros amigos del Colegio quienes nos escuchan y apoyan con los problemas que tenemos en casa, lo cual es de mucha ayuda porque así nos sentimos comprendidos. Es decir, siempre vale la pena escuchar y ser escuchados.

El compañerismo y la amabilidad nos fortalecen como grupo.

Como última reflexión, es importante considerar que, el CEECB se integra a partir de la consolidación de las ideas propuestas en sus diferentes etapas y de la participación de la comunidad escolar; sin embargo, este documento no es una idea completa y finalizada sobre los valores y comportamientos que deben formar parte de las juventudes que conforman a las y a los lobos grises, sino que constituye el primer esfuerzo en dar voz a los diferentes puntos de vista de la comunidad escolar del Colegio de Bachilleres.

Bienvenidas sean entonces las reflexiones que se deriven de este documento.

**¡¡Somos lobos grises, somos Bachilleres!!**

